



**Цель:** способствовать развитию у детей познавательных способностей в процессе разрешения специально регулируемых ситуаций.

### **Задачи:**

- расширение знаний и представлений детей о природно-экологическом, географо-демографическом, этническом, социально-экономическом и историко-культурном своеобразии Республики Хакасия, воспитание любви к родному краю;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к семье, к родному краю.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание альбомов, фотографий о Хакасии, беседа «Хакасия – вчера, сегодня, завтра», чтение и заучивание стихов о Хакасии: Д. Логачева «Хакасия», А. Аловой «Саяно-Шушенская ГЭС», Н.Г. Доможакова «Приглашение».

Чтение и просмотр познавательной литературы о строительстве СШГЭС.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная.

*Образовательные задачи:* пополнять знания детей о республике Хакасия, расширять знания о достопримечательностях Хакасии: Салбыкский курган, Саяно-Шушенская ГЭС, озеро Шира;

*Развивающие задачи* способствовать развитию творческих способностей: изготовление туристических проспектов; способствовать развитию коммуникативных навыков;

*Воспитательные задачи:* вызвать чувство гордости за свою Родину, воспитывать любовь к родному краю.

### Содержание организованной деятельности

#### Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, туристическое агентство «Саян - Тур» предлагает нам путевку выходного дня и приглашает в путешествие по Хакасии. Примем приглашение и отправимся в увлекательное путешествие по нашей замечательной и красивой республике?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чем бы нам отправиться в путь, чтобы побывать во многих загадочных и интересных местах нашей республики?

## Хакасия – мой край родной

Добавил(а) Administrator

22.12.17 09:17 - Последнее обновление 22.12.17 09:54

---

**Дети:** высказывают свои предложения.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам интерактивное путешествие и буду вашим гидом, согласны? Тогда присаживайтесь удобнее, наденьте очки и в путь.

*Дети садятся в кресла, надевают заранее приготовленные из картона очки, на фоне инструментальной музыки Чаркова «Чатхан» воспитатель читает отрывок из стихотворения Д. Логачева «Хакасия», сопровождая показом слайдов.*

### Чтение стихотворения

**Воспитатель:**

*(слайд □ 1)*

Золотая Хакасия, солнечный край,  
Полюбились на век мне родные просторы,

*(слайд □ 2)*

Вековая тайга, твой ореховый рай,

*(слайд □ 3 и 4)*

Богатырь Енисей и Саянские горы.  
Нежно краски твои мне ласкают глаза,

**(слайд □ 5)**

Я парю, глядя в даль на Таштыпское поле,

**(слайд □ 6)**

Вот река Абакан, вот моя Абаза,

**(слайд □ 7)**

Табуны скакунов, что гуляют на воле.  
Много бурь над тобой пронеслось за века,  
Прошумел над тобой миллион ураганов,  
Сколько вод унесла через годы река,  
Охраняя покой твоих древних курганов.

**(слайд □ 8 и 9)**

Здесь и Кадышев пел, Каратанов творил,

**(слайд □ 10 и 11)**

Кильчичаков писал и работал Топанов

## Хакасия – мой край родной

Добавил(а) Administrator

22.12.17 09:17 - Последнее обновление 22.12.17 09:54

---

**(слайд □ 12)**

Доможаков вершину свою покорил,

**(слайд □ 13)**

Путь в науку торил знаменитый Катанов.

### 1.Беседа.

**Воспитатель:** А вот и первая наша остановка – Салбыкский курган **(слайд □ 14)** Что такое курган?

**Дети:** когда умирал хакасский вождь, его хоронили, а сверху насыпали холм **(слайд □ 15)**

**Воспитатель:** Скажите, как называется место, где расположен Салбыкский курган?

**Дети:** Долина Царей.

**Воспитатель:** Почему её так назвали?

**Дети:** Там находятся могилы вождей древних царств.

**Воспитатель:** Правильно. В Долине Царей нашли более пятидесяти больших курганов, но самый величественный – Большой Салбыкский курган. Его высота одиннадцать метров, а диаметр – полкилометра. **(слайд □ 16)** Посмотрите, курган выглядит, как настоящий каменный лес. Как называются камни, расположенные по периметру кургана?

**Дети:** Менгиры.

**Воспитатель:** Эти камни скалывали и привозили с каменоломней, которые находились более чем в пятидесяти километрах от кургана. Какими приспособлениями пользовались древние хакасы, остается загадкой. Камни расположены по всему периметру кургана и представляют собой квадрат. Считается, что это был и древний храм, и обсерватория. Что такое обсерватория?

**Дети:** Это место, где ученые изучают природные явления, планеты, звезды, галактики.

**Воспитатель:** Действительно, на Салбыкском кургане можно проследить путь движения Солнца и Луны **(слайд □ 17)** А почему говорят, что это храм?

**Дети:** люди приходили и приходят к менгирам, завязывают ленточки – чалома, **(слайд □ 18)** прикасаются к священным камням и просят помощи у древних хакасских духов. Давайте, и мы с вами немного отдохнем и расслабимся.

1.

**Релаксация** под музыку «Good Night», States проводится релаксационное упражнение «Сад камней».

**Воспитатель:** Сядьте поудобнее, закройте глаза, загадайте что-то доброе. Представьте, что вы заходите в сад, но это не простой сад, а сад камней. Сад наполняется прекрасными звуками, это звук глубокого покоя. Льет теплый, ласковый солнечный свет, он наполняет теплом камни. Вы поднимаете руки, прикоснитесь к камням и тепло медленно переливается в вас, идет по вашим рукам, телу, ногам. Опустите руки, несколько раз глубоко вдохните и выдохните, медленно раскройте глаза.

Нам пора продолжать путешествие.

*Звучит вальс из кинофильма «Сказание о земле сибирской», ребенок читает стихотворение А. Аловой (слайд 19)*

**Ребенок:**

Саяно-Шушенская ГЭС...  
Там я не раз была пролетом  
Сибири всей Тайги окрест –  
То сказка с птичьего полёта

А сверху – пятнышко Земли  
Воды разлитой, как болото.  
И виден лишь кусок Земли:  
Водой искусственно замотан.

**Воспитатель:** Для чего люди строят электростанции?

**Дети:** Электростанции вырабатывают электроэнергию, от которой работают все электрические приборы, бытовая техника.

**Воспитатель:** На какой реке построили Саяно–Шушенскую ГЭС?

**Дети:** Енисей.

**Воспитатель:** Кто строил СШГЭС?

**Дети:** На строительство ГЭС приезжали люди со всей страны.

**Воспитатель:** Действительно, это была общая, большая стройка, на которую съехались люди со всей нашей необъятной Родины. И покорение Енисея началось!!! ( **слайд □ 20**)

В настоящее время Саяно-Шушенская ГЭС является самым мощным источником электроэнергии в России. Сюда очень любят приезжать туристы, потому что вид со смотровой площадки открывается просто потрясающий. (**слайд □ 21**)

А нам пора отправляться дальше.

**2.**



**Воспитатель:** И следующая наша остановка – озеро Шира. **(слайд □ 22)** Чем знаменито это озеро?

**Дети:** Оно лечебное.

**Воспитатель:** Что лечебное в этом озере?

**Дети:** Вода и грязь.

**Воспитатель:** Какая отличительная особенность у воды озера Шира?

**Дети:** Она соленая.

Вода и грязь в озере лечебные и поэтому на берегу озера построили санаторий **(слайд □ 23)**

куда приезжают лечиться люди не только со всей России, но и из-за границы. Но озеро Шира ни единственное лечебное соленое озеро в Хакасии. Какие еще соленые озера есть на территории Хакасии?

**Дети:** Беле, Тус, Тагарское.

**Воспитатель:** Замечательное путешествие у нас получилось, но пора возвращаться в детский сад. **(слайд □ 24)** Снимаем очки. И вот мы снова в нашей группе. Вам понравился наш тур выходного дня? Что больше всего запомнилось?

*Подведение итогов.*

## Хакасия – мой край родной

Добавил(а) Administrator

22.12.17 09:17 - Последнее обновление 22.12.17 09:54

---

### Продуктивная деятельность.

Дети подходят к столам, где разложены материалы для рисования. На заранее подготовленных листах свернутых в форме буклета рисуют памятные места Хакасии. Звучит хакасская народная музыка в исполнении ансамбля «Сустар».

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Материалы официальной страницы Республики Хакасия в Интернете.
2. Копков К. «Сквозь века».
3. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов: Пособие для учителей. – Абакан: Хакаское книжное издательство, 1996.
4. Медведовская А. Почему замолчали камни? По мотивам хакасских сказок. Абакан: Хакаское книжное издательство, 1994.

