

## Сценарий праздника «День знаний»



Цель проведения мероприятия: создание **праздничной атмосферы**, активизация творческой активности детей.

Задачи:

1. показать детям общественную значимость **праздника – День знаний**; доставить радость, создать веселое **праздничное настроение** ;

2. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям;

3. Подготовить старших ребят, к важному событию в их жизни, к походу в школу, где они получат много новых **знаний**.

Ведущий:

Здравствуйте ребята, дружные дошколята!

**Праздник стоит у ворот, День знаний вот-вот придет!**

Давайте смелее встанем в круг и танец новый спляшем!

Покажем всем как мы умеем, себя покажем!

## СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ

Ведущий: Молодцы наши ребята! Давайте дружно поаплодируем артистам!

А сейчас давайте послушаем стихи. Встречаем ребят!

## СТИХИ:

Рады мы дню **знаний**,  
Вас всех поздравляем,  
Счастливых дней по больше  
От души желаем!

Книжки, тетрадки, карандаши  
Нам еще не нужны,  
Но время пройдет и так же мы  
К **знаниям новым поспешим**.

Откроет школа нам свои двери,  
Ребят повстречаем на перемене,  
Таблицу умножения изучим  
И непременно станем лучше!

Букет цветов в твоих руках  
И ранец новый за плечами,  
В глазах волнение и восторг,  
Сжимаешь крепко руку маме.

Сегодня главный праздник твой,  
Ты первый раз шагаешь в школу,  
Ты - первоклассник, ты - большой!  
Теперь всё будет по-другому.

Ведущая: В этот замечательный, светлый **день** ребята я предлагаю вам вспомнить известную песню, которая расскажет нам, чему же ребят учат в школе?

ПЕСНЯ «УЧАТ В ШКОЛЕ»

Ведущая: Узнали ребята, чему учат в школе?

ДЕТИ: Да!

Ведущая: Тогда предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «*Как живешь?*»

Игра: «*Как живешь?*»

Как живешь? – Вот так! (*Показывают класс*)

Как идешь? – Вот так! *(Делают 2 шага на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(Показывают руками будто плывут)*

Как бежишь? – Вот так! *(Берут на месте)*

Как шалишь? – Вот так! *(Закрывают глаза руками и покачивают головой)*

Как грустишь? – Вот так! *(Подпирают лицо рукой, делают грустное лицо)*

Как грозишь? – Вот так! *(Грозят пальчиком)*

*(повторить 3 раза, увеличивая темп)*

Ведущий: Ребята, Вы большие молодцы! Внимательные и ловкие, все это вам пригодится в следующей игре.

Игра «Угадай, что в мешке?»

В мешок складывают игрушки и школьные принадлежности. Ребенку завязывают глаза и он на ощупь угадывает предмет.

Ведущий: Молодцы, все справились с заданием! Сейчас ребята вам загадают загадки, а вы смелее отгадывайте их. Кто первым отгадает, тот получит сюрприз.

## ЗАГАДКИ

Первокласснику семь лет.  
За плечами ранец,  
А в руках большой букет,  
На щеках румянец.  
Что за **праздничная дата?**  
Отвечайте-ка, ребята!  
(1 сентября, **День Знаний**)

Город в бантиках, букетах.  
До свиданья, слышишь, лето!  
В этот **день гурьбой весёлой**  
Дружно мы шагаем в школу.  
(1 сентября)

Дети выстроились дружно:  
Класс за классом, друг за дружкой.  
Всем понятно и известно,  
Это школьная ...  
(линейка)

Стоит дом — Кто в него войдёт,  
Тот **знания приобретёт.**  
(Школа)

Открыла двери школа,  
Впустила новосёлов.  
Кто, ребята, знает,  
Как их называют?  
(Первоклассники)

Меж двумя звонками срок  
Называется...

*(Урок)*

Школы – не простые здания,

В школах получают ...

**(Знания)**

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

*(Ранец)*

Ведущий: Ребята, наш **праздник подошел к концу**. Вставайте скорее со своих стульчиков, мы станцуем зажигательный танец!

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТАНЕЦ**