

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ

«Сабинский д/с «Берёзка»

Л.В.Шандро Л.В.Шандро

Приказ № 55/1

от «18» 04 2018 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Сабинский детский сад

«Берёзка»

за 2017 год.

Рассмотрено на заседании

педсовета Приказ № 55/1

от «18» 04 2018 г.

# 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад «Берёзка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Сабинский д/с «Берёзка». Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

## Общие сведения об учреждении.

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад «Берёзка».
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеобразовательный
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Бейского района Республики Хакасия.
<b>Год основания</b>	1978 г.
<b>Фактический адрес</b>	Республика Хакасия, Бейский район, с. Сабинка, ул. Ленина, дом 41
<b>Юридический адрес</b>	Республика Хакасия, Бейский район, с. Сабинка, ул. Ленина, дом 41
<b>Телефон</b>	(839044) 3-55-30
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dou19160.rambler.ru">http://dou19160.rambler.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Шандро Людмила Владимировна
<b>Режим работы</b>	понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- правила внутреннего распорядка Учреждения;
- коллективный договор Учреждения;
- положением о родительском собрании Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;
- положением о порядке распределения стимулирования Учреждения;
- положением о должностном контроле Учреждения;
- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.

**Местонахождение:**

Детский сад расположен в приспособленном одноэтажном здании площадь 181,1 кв.м. в центре села по адресу: с.Сабинка , ул. Ленина, дом 41.

**Техническое состояние здания – требует капитального ремонта.**

В непосредственной близости находятся МБОУ «Сабинская Общеобразовательная школа, Сабинский сельсовет, МБУК РДМЦ «Сабинский СДК».

**Списочный состав детей на 31.12.2017г.**

Составил 28 воспитанников. Выпустилось в школу 9 детей.

В детском саду имеется методический, музыкальный зал (совмещен с младшей группой), которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 31.12.2017г. 13 человек, из которых 2 педагога: 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 1 педагог-молодой специалист. Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

<b>Численный состав</b>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее - специальное образование</i>
<b>2</b>	-	2

Уровень квалификации:

<i>категория</i>	<i>2017 год</i>
<i>Высшая</i>	-
<i>Первая</i>	-
Соответствие занимаемой должности	1

## 2. Структура управления

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней

### 2.2. Характеристика системы управления

Учредитель – Администрация Бейского района Республики Хакасия. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45 e-mail: [mo-beya@yandex.ru](mailto:mo-beya@yandex.ru) Сайт: <http://www.19beya.ru/> Управление образования - Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07

Электронная почта УО: [uobeya@yandex.ru](mailto:uobeya@yandex.ru), [uobeya@uobeya.ru](mailto:uobeya@uobeya.ru) Сайт <http://uobeya.ru/> Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. тел: (8-390-44) 3-55-30 e-mail: [dou191160@rambler.ru](mailto:dou191160@rambler.ru) Сайт: <http://dou19160.ru>

### 2.3. Органы государственно-общественного управления

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Шандро Людмила Владимировна

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Информационный сайт ДОУ, где

размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

### **3. Особенности образовательного процесса.**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сабинский детский сад «Березка» реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

**Основными формами работы** являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В летний период деятельность детей носит преимущественно художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направление, увеличивается продолжительность прогулок.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин. Для детей от 3 до 5 лет - не более 20 минут. Для детей от 5 до 7 лет - не более 30 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию воспитания, на развитие воспитанников

#### **Использование образовательных технологий.**

С целью наиболее полной реализации основная общеобразовательная программы «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

#### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой, Сабинской амбулатории по договору с Бейской ЦРБ в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе «Детство» дошкольного образования и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витамиотерапия, фиточай (напиток шиповника, брусники) кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

*Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.*

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, краеведческий музей при Сабинской ООШ.

*Основные формы работы с родителями.*

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатели знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы

состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "День открытых дверей или день самоуправления -2017г", "Акция – введение в ФГОС", «День мам», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», "Конкурс поделок из природного материала", «Мама, папа – дружная семья», «Выставки рисунков и поделок (в зависимости от времени года) и др.

Участие педагогов и воспитанников в различных муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Получают сертификаты об участии

#### **Достижения:**

- Лауреат и призер Козлова Виктория за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осень золотая 2017г»

- участие в;

- сертификат за участие в районном конкурсе «Я – исследователь»;

- сертификат воспитаннику за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Снеговик»;

- сертификат за участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»;

- диплом за 1 место в районном конкурсе воспитанницы младшей группы «Непомнящих Виктории» в номинации «Неопалимая купина»;

- участие конкурсе «Синичкин День»;

- республиканский конкурс «Защитники родной Земли» - сертификат участника;

- Лауреат (3 место) в районном конкурсе – создание проекта «Красная книга Бейского района и Республики Хакасия».

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы музыкальный зал, групповая, спальня, пищеблок, прачечная, котельная.

На территории детского сада оборудован прогулочный участок.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группе, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере группы есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.



В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Группа пополнена новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группе существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором проводится и театрализованная деятельность. В музыкальном зале имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, баян.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

#### *Обеспечение безопасности воспитанников*

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### *Организация питания*

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

### **5. Результаты деятельности ДООУ.**

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.

Программа, разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду

созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 2 педагога, из них: 1 человек имеет соответствие занимаемой должности.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Используемые образовательные программы МБДОУ направлены на реализацию следующих задач: воспитание, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

## 2.2. Мониторинг по образовательным областям (%)

Н у - низкий уровень, с у - средний уровень, в у - высокий уровень

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Н у	С у	В у	Н у	С у	В у
Познавательное развитие	10%	88 %	0 %	8 %	92%	5%
Речевое развитие	11%	89%	0%	9%	91 %	0%
Социально – коммуникативное развитие	12 %	88%	0 %	7 %	91 %	2 %
Физическое развитие	11 %	88 %	0%	7 %	93 %	6%
Художественно-эстетическое развитие	11 %	88 %	0%	9%	90 %	0 %
Итого по ДОУ	11%	88 %	0 %	8 %	91,4 %	5 %

Данные мониторинга проведенного в ДОУ позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточном уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

МБОУ «Сабинская ООШ», краеведческий музей при школе  
Сабинский дом культуры, библиотека  
Сабинская амбулатория

## **7. Здоровье воспитанников**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Воспитатели проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурный уголок в группе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;

содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

2. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

3. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения

методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За период 2017 года:

- Воспитанники детского сада являются участниками конкурсов различного уровня.

- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

4.2		
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	2,5 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 67%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 67 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
8.1	Высшая	-

8.2	Первая	-
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	1 человек / 33 %
9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 64 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 33 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 28 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	нет



15.2		
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
<b>Инфраструктура</b>		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (90 кв.м), в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5, 9 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **10. Заключение. Перспективы и планы**

Анализ деятельности МБДОУ «Сабинский детский сад «Берёзка» и представленные материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

По итогам работы ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности за 2017 год:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- формирование патриотических и нравственных качеств детей, социально-личностных компетенций;
- повышение уровня образованности педагогов ДОУ.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи за 2017 учебный год:

1. Совершенствование работы ДООУ по развитию и обогащению игровой деятельности дошкольников.
2. Содействие социально-личностному развитию дошкольников посредством трудового воспитания.
3. Создание единого образовательного пространства «ДООУ-семья-социум» для формирования нравственно-патриотических и социокультурных ценностей у дошкольников.
4. Повышение уровня квалификации педагогов ДООУ.

Приоритетные задачи развития ДООУ за 2017 учебный год:

- 1) оснащение групп современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (до 33%);
- 2) увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

В 2018 году МБДОУ планирует продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении в том числе:

- разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения работы. Центра ранней помощи для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста;
- разработка проекта спортивно-оздоровительной направленности «Здоровая семья – олимпийские победы», «красная книга своими руками»;
- участие в конкурсах муниципального уровня
- участие во всероссийских конкурсах, международных

Заведующий МБДОУ  
«Сабинский д/с «Берёзка»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Шандро Л.В.'.

Шандро Л.В.