

# **ПО ГРИБЫ**

*Сценарий интегративной образовательной ситуации с использованием элементов музыки и логоритмики для детей дошкольного возраста.*

*Цель занятия: создание условий для развития песенного творчества и импровизационной выразительности в игре на музыкальных инструментах.*

## **ЗАДАЧИ:**

- развивать внимание; умение координировать слово с движением; чувство ритма; умение играть в оркестре.
- формировать у детей правильную артикуляцию и четкое произношение слов при исполнении распевок, песен, умение правильно брать дыхание, поощрять песенное творчество;
- формировать у детей навыки взаимодействия друг с другом.

## **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:**

- пальчиковая игра: «Здравствуй, лес»;
- речевая игра с музыкальными инструментами: «Осенняя сказка»;
- Логоритмическая игра: «Кто скорее возьмет грибок», М. Тоголевой;

## **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР:**

- «Украинская полька» А. Чайкин;
- попевка «Дождик». Русская народная пенка.
- Песня «Грибок» музыка М. Раухвергера;
- Песня – игра «По грибы» музыка и слова И.В. Меньших;

-2-

- танец «Девочки и грибы»;

-попевка «Мы идем, идем, идем».  
Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: (обращаясь к музыкальному руководителю)  
-Вы нас пригласили в музыкальный зал и хотели что-то  
Сообщить?

Музыкальный руководитель: (далее «М.Р.»)  
Ребята, я узнала, что ваши друзья собираются идти  
за грибами. Но я не уверена, знают ли они, какие грибы  
можно собирать. Может случиться беда. А вы знаете,  
какие грибы можно собирать, а какие нет?

(Дети отвечают: «съедобные и несъедобные»)

Отлично, значит мне нужна ваша помощь: убрать все  
Несъедобные грибы и оставить для ребят съедобные. Вы  
поможете? (Дети отвечают)

М.Р.: Приглашаю всех вас в лес,  
Полный сказок и чудес.  
Вот волшебные дорожки,  
Манят нас они, зовут.  
По одной там скачут ножки,  
По другой – они бегут.

М.Р.: Будьте внимательны, музыка вам подскажет, по какой  
дорожке и как двигаются ножки

Воспитатель: :Мы с вами ходили в поход на поляне. Кто  
помнит туда дорогу?

М.Р.: Дорога идет змейкой. Отправляемся за Наташей.

Звучит «Украинская полька» (2-х частное музыкальное  
произведение). Закрепление основных видов движения и  
ориентирования в пространстве.

*М.Р.: Вот мы с вами и на лесной полянке. Нужно поздороваться с обитателями леса.*

*Пальчиковая игра «Здравствуй, лес!»*

*Здравствуй, лес, осенний лес!*

*Много сказок и чудес.*

*М.Р.: Посмотрите, ребята, кажется, дождь собирается!*

*Дети исполняют попевку «Дождик»:*

*-Дождик, дождик, веселей.*

*Капай, капай, не жалей!*

*Брызни в поле пуще,*

*Станет трава гуще.*

*Только нас не замочи,*

*Зря в окошко не стучи!*

*М.р. Нам придется переждать дождь, отдохнуть на пенечках. А пока я вам расскажу сказку, а вы мне поможете. Хотите помузицировать? (дети отвечают)  
У вас на пенечках лежат музыкальные инструменты,  
Возьмите их.*

*Речевая игра с музыкальными инструментами:*

*«ОСЕННЯЯ СКАЗКА»*

*- Тихо бродит по дорожке*

*Осень в золотой одежке. –бьют ладонями по барабану.*

*- Где листочком зашуршит – маракасы*

*- Где дождинкой зазвенит – колокольчики*

*- Раздается громкий стук – палочки*

*- Это дятел – тук да тук! – кубик*

Дятел делает дупло –  
Белке будет там тепло.  
- Ветерок вдруг налетел – шуршалки  
По деревьям зашумел,  
Громче зазывает,  
Пучи собирает.  
- Дождик - динь, дождик – дон! - колокольчики  
Капель бойкий перезвон.  
- Все звенит, стучит, поет - все инструменты  
Осень яркая идет!

М.р. : - Сказка продолжается.  
Вот кукушка на суку  
Нам поет она: «Ку-ку!» - (пропевание интервалов  
хором, по одному –  
песенное творчество)

М.р. – Кажется, дождик закончился!  
А вот и грибочки показались.

Поют песню: «Грибок»

1. Мы в лесок пойдём,  
Мы грибок найдем.  
Маленький да складный,  
В шапочке нарядной  
Мы грибок найдем.
2. Мы в лесок пришли,  
Мы грибок нашли.  
Маленький, да складный,  
В шапочке нарядной  
Мы грибок нашли.

*М.Р.: А теперь, чтобы весело собирать грибы давайте исполним песню – игру «ПО ГРИБЫ» муз. И. Меньших.*

*1. По лесной дорожке*

*В лес густой идем. – дети с корзиночками ритмично*

*Шаг в траве зеленой двигаются по кругу.*

*Мы грибы найдем. Останавливаются, ставят корзинки.*

*Припев: Где же ты, где ты, - приставной шаг вправо*

*Прячешься, дружок? – приставной шаг влево*

*Покажись скорее, - разводят руками,*

*Выставляют ногу на пятку.*

*Грибок-боровичок!*

*Ты от нас не прячься - грозят пальцем правой руки*

*В прятки не играй - топаящий шаг на месте*

*А скорей в корзинку - кружение на месте*

*Полезай! - берут корзинки в руки.*

*2. Солнышко нам светит, - повторяют движения 1-го*

*Дует ветерок, Куплета.*

*На лесной опушке*

*Мы найдем грибок.*

*Припев:*

*М.Р. – Теперь мы с вами можем выбрать все несъедобные грибы. Вот две полянки, разделитесь на две группы поровну.*

*Логоритмическая игра «Кто скорее возьмет грибок».*

*Совершенствовать технику ходьбы, развивать ловкость, внимание, согласование слов и движений.*

*М.Р. - Мы идем, идем, идем,*

*Мы грибы сейчас найдем,*

*На пенечке под осинкой.  
Вот и гриб, не зевай,  
И быстрее его хватай!*

*Дети исполняют танец: «Девочки и грибы»  
под двухчастную мелодию украинской народной песни «Коло»*

*Описание танца:*

*часть 1.- Все бегут под музыку.*

*Часть 2 – Девочки хлопают, а «грибы» кружатся на месте.*

*Часть 1 – Движения повторяются*

*Часть 2 – «Грибы» хлопают, а девочки кружатся.*

*М.Р. – Хорошо в лесу гуляли? (Дети отвечают)*

*Все полянки вы убрали?*

*А теперь домой пора.*

*Собирайтесь, детвора!*

*М.Р. – А сейчас мы с вами сделаем аппликацию: вырежем и  
наклеим на бумаге грибок «Боровичок»*

*Дети выполняют аппликацию «Гриб – боровичок»*