

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сабинский детский сад «Берёзка»

Открытое мероприятие «Встреча с лесовиком»

Воспитатель Ю.В.Ишкова

Развивающие задачи: развить логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, мелкую моторику развивать связную, выразительную речь детей, умение отвечать полными предложениями.

Воспитательные задачи: воспитывать положительное отношение к русским народным сказкам, интерес к их драматизации.

Демонстрационный материал: плакат с изображением Бабы – Яги; «Чудо - заяц»- из геометрических фигур; плакат для задания «Раставь знаки»; мягкие игрушки медведь, заяц, лиса, волк, белка.

Раздаточный материал: Карточки для морских заданий, цветные карандаши.

Роли играют заранее подготовленные дети старшей группы.

1. Организационный момент.

(Сидя на стульчиках полугругом.)

Воспитатель:

- Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,

И немножко поиграть.

Перед нами в сказку дверь открывай ее скорей.

- чтобы открыть её нам надо посчитать от 1 до 10 и обратно.

(дети все вместе считают).

- Дверь мы в сказку открываем,

В мир волшебный попадаем.

(Выходит Царь - батюшка).

Царь: - ой, пропал я пропал. Горе мне, горе!

Ведущий: Здравствуй Царь – батюшка. О чем плачешь, горюешь?

Царь: - как же мне не плакать, пропала моя единственная дочь Марьюшка. Все царство обошел, нигде её нет. Нашел вот только это послание, а что в нем не разберу.

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, что за послание, от кого оно. Все понятно. Здесь спрятана картинка, а на ней нарисован тот, кто похитил Марьюшку. Но для того чтобы открыть её нам надо решить задачи.

3. (Решение логических задач)

(Решение логических задач; картинка разделена на 4 части, для каждой части одна задача)

Ведущий: - Ребята, так кто же похитил Марьюшку?

Дети: -Баба Яга.

Царь: - что же мне делать? Как царевну выручить? Кому обратиться?

(Высказывание детей. Давайте позавем Иванушку, он всегда всем помогает, добрый, умный).

Ведущий: - Давайте все вместе позавем: Иванушка, иванушка!!!

4. Встреча с Иванушкой.

Иван: - Здравствуй Царь – батюшка. Здравствуйте дети. Вы меня звали?

Дети: (ДАААА)

Царь: Иванушка помоги, спасти мою дочь Марьюшку от Бабы Яги.

Иван: - я бы рад помочь, да дороги не знаю.

Ведущий: - Иванушка, а мы тебе поможем. Наши ребята смелые, сообразительные, внимательные.

Иван: - С такими помощниками я не пропаду. Досвидания Царь – батюшка.

Воспитатель:

- отправался Иванушка в дорогу.

На его пути вырос волшебный лес,
Верхушки сосен до небес.
В этом лесу живет Лесовик,
Вообще то он добрый старик.
Но тех, кто его задания не выполняет,
Он в пеньки превращает!

5. Встреча с Лесовиком.

Лесовик: - здравствуй добрый молодец. Куда путь держишь?

Иван: - здравствуй дедушка! Идем мы с ребятами Марьюшку от беды выручать.

Лесовик: - вы попали в волшебный лес. Обрато вы пойдете без препятствий, но сейчас должнмой задания выполнить. Вы согласны?

Дети: - (Да, согласны).

6. задания Лесовика.

«Узнай и назови фигуру»

- **первое задание:** в лесу живет Чудо – заяц, посмотрите вниматеьно и скажите из каких геометрических фигур он состоит?

(Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)

«Раставь знаки»

- **Второе задание:** ребята скажите мне пожалуйста, а что в лесу растет?
(Деревья, цветы, грибы, ягоды)

Ведущий: - лесовик хочет узнать чего больше у него в лесу, а чего меньше? (Расставить знаки «больше», «меньше», « равно»)

«Построй зверей на зарядку»

- **Третье задание:** Ребята лесовик хочет узнать, знаете ли вы какие звери живут у него в лесу?

(Медведь, волк, лиса, заяц, белка.)

Ведущий: - все звери собрались на полянке и хотят сделать зарядку, но никак не могут построиться. Давайте им поможем.

Ребята а как мы строимся на зарядку?

Дети: (По росту)

Ведущий: - значит кто будет первый? (медведь)

-Второй – (Волк)

-Третья (Лиса)

-Четвертый (Заяц)

-Пятая (Белка)

Ведущий: - вот мы и построили на зарядку.

«Зарядка» - вперед 4 шага.

8. Морские задания: (За столом)

Воспитатель:

- отправился Иванушка дальше. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Вышел Иван к морю синему, а как море перепрыгнуть не знаю но мы ведь в сказке, значит может произойти чудо, только для этого нужно задания выполнить.

Задания на простые и морские.

Первое задание: «Поставь нужную цифру»

- сколько ног у осьминога? **(7 ног)**

- сколько золотых рыбок вы видите? **(3)**

- сколько лучей у морской звезды? **(5)**

Второе задание: «Построй корабль»

Ведущий: - теперь нам надо море переплыть. Как вы думаете на чем можно переплыть море? **(высказывание детей)**

Ведущий: давайте построим корабль.

(образец – запомнить в течении 20 сек. И повторить; корабль собирают из геометрических фигур).

Ведущий: - вот мы и переплыли море. Сойдем на берег и поищем избушку Бабы Яги. Будьте внимательны и осторожны.

(Дети хордят по камушкам, по кочкам, по лесной тропинке, проходяи через пещеру.)

Ведущий: - вот и пришли к избушки Бабы Яги.

9. Изба Б.Я.

(Дети сели на стульчики)

Баба Яга: - зачем пожаловал Иван?

Иван: - Здравствуй Баба Яга. Пришел Яза Марьюшкой. Отпусти ее домой.

Баба Яга: - ты же знаешь наш сказочный закон. Выполнишь моё задание – царевна уйдет с тобой, если нет- навеки у меня останется.

10. Задание: «Дорисуй»

Ведущий: - посмотрите внимательно на таблицу. Надо дорисовать нужную фигуру. **(Самостоятельная деятельность детей, проверка знания)**

Баба Яга: - Ну что ж, я слово своё держу. Забирайте Марьюшку и прощайте!

(Баба Яга уходит и выходит Марьюшка)ю

Марьюшка: - Спасибо тебе Иванушка и всем ребятам, что спасли меня от Бабы Яги. Возвращаемся мы с Иванушкой домой к Царь – батюшке. Досвидания ребята!

Дети: - до свидания!

11. Итог.

Воспитатель:

- И нам ребята пора возвращаться домой.
- понравилась вам сказка?
- какие задания были трудными?
- какие задания были самыми интересными?