

# *«Кружева осенние»*

*(интегрированная НОД с детьми дошкольного возраста)*

*Цель НОД:*

- воспитывать интерес и любовь к природе родного края;*
- формировать знания детей об осенних явлениях природы.*

*Задачи:*

- формировать бережливое отношение к природе;*
- развивать познавательные интересы детей, используя песни, стихи о явлениях в природе;*
- продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру;*
- познакомить с творчеством поэта А.С. Пушкина.*

*Предварительная работа:*

- беседа с детьми на тему «Осень наступила»;*
- разучивание песен, стихов, танцевальной композиции на осеннюю тематику;*
- экскурсия на природу, в парк, наблюдения за сезонными изменениями, дидактические игры познавательного характера;*
- сбор природного материала;*
- рассматривание репродукций картин, иллюстраций, рисунков, составление и рисование натюрмортов, знакомство с пейзажем.*

*Материалы и оборудование:*

- Зал украшен гирляндами из листьев и плодов;
- В вазах стоят букеты из осенних листьев.

*Ход занятия:*

*Ведущий (воспитатель) – Дорогие, друзья, сегодня мы поговорим об Удивительном времени года – Осени. Она действительно пришла Наши города и села, леса и парки, но и в наш зал, притаилась В гирляндах плодов, венках из осенних листьев, в капельках дождя. (Показывает на детали убранства зала) Осень... Это время года особенно любил наш великий поэт А.С.Пушкин и посвятил осенней поре много прекрасных стихов. Вот Послушайте одно из них*

*Ребенок – Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень.  
С печальным шумом обнажаясь  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Шянул к югу: приближалась  
Довольно скучная пора:  
Стоял ноябрь уж у двора.*

*-Про осень пишут художники, о ней сочиняют стихи поэты.  
У художников – краски, у поэтов – слова, у композиторов только  
Звуки. В звуках осени все – и радость солнечных дней золотой осени, и  
Грусть, печаль песни дождя поздней осени.*

*А сейчас, ребята, давайте исполним песню: \_\_\_\_\_*

*Ведущий – Какие нотки мы слышим в этой песне? (грустные, печальные)  
Потому, что природа преобразается с приходом каждого  
Осеннего месяца. А как?*

*Давайте послушаем очень внимательно стихи в исполнении  
Детей.*

*-3-*

*Дети читаю стихи:*

*1 ребенок – Ушел незаметно сентябрь.  
Поблекла небесная синь.  
За окнами бродит октябрь  
Средь желтых берез и осин.*

*2.ребенок – Вот и осень половину  
Срока своего прошла.  
Скоро птицы нас покинут  
Их замолкнут голоса.*

*3 ребенок – Солнышко неярко светит,  
Сразу вслед за сентябрем,  
Заглянул в окошко месяц  
Что зовется октябрем*

*4 ребенок – Стало небо серым в ноябре,  
Часто сыплет дождик на дворе.  
Птицы стаями на юг от нас летят,  
И деревья облетевшими стоят.*

*Ведущий – Шаковую разную меняющуюся красоту осени примечают не  
Поэты, но художники, потом они переносят свои свои  
Наблюдения на холст, и мы можем любоваться картинами,  
Которые относятся к жанру... Какому жанру?*

*(Дети рассказывают о жанре ПЕЙЗАЖА. Рассказ по картине.)*

*-Ребята, мы как и художники, тоже замечаем осеннюю красоту  
На улицах, в парке, в лесу.  
Так, в чем же заключается красота Осени?*

*(Дети рассказывают о красоте осенней поры – листва, воздух, цвет неба,  
Солнечный свет и т.д.)*

*Проводится аттракцион «СОБЕРЕМ ЛИСИЦЬЯ В БУКЕЛІ»*

*Дети читают стихи:*

5 ребенок – Деревья все осенним днем

-4-

Красивые такие!  
Давайте песенку споем,  
Про листья золотые!

Дети исполняют песню «ЛИСПИК ЖЕЛТЫЙ»

Ведущий – Ребята, вам нравится Осень? (Ответы детей)

Мне тоже очень нравится осень. Она бывает разная.  
Каких только цветов и оттенков не увидишь осенью.

6 ребенок – Красавица осень разбрызгала краски:

Небесная просинь – как будто из сказки,  
Лиловая липа и пламень осины,  
Прощальные клики семьи журавлиной.  
Листает октябрь золотые страницы  
А белым березкам зима уже снится.

Ведущая – Поздней осенью порывы ветра срывают листочки с деревьев,  
Они кружатся, летят – это называется ЛИСПОПАДОМ

7 ребенок – Листопад, листопад!

Лес осенний конопат,  
Стали рыжими опушки,  
Ветер мимо пролетал,  
Ветер лесу прошептал:  
«Лы не жалуйся врачу  
Конопатых я лечу.  
Все рыжинки оборву,  
Побросаю их в траву»

ГИМНАСТИКА для ГЛАЗ «ЛИСПОЧКИ»

-Листья осенние тихо кружатся – Руки вверх над головой, качают вправо  
Влево.

-Листья под ноги нам тихо ложатся – приседают

-И под ногами шуршат, шелестят – проводят руками по полу вправо,  
влево.

*-Будто опять закружиться хотят. – смотрят вверх*

*-5-*

*Ведущий – Ребята, как вы думаете, чем отличается осень от других  
Времен года? Что бывает только осенью?*

*(Листопад, сбор урожая, птицы улетают на юг и др.)*

*Ведущий – Правильно, ребята! Осенью еще бывает разная погода.  
На смену солнышку часто приходит дождик.*

*– К нам на длинной мокрой ножке  
Дождик скачет по дорожке.  
В лужицу – смотри, смотри!-  
Он пускает пузыри!*

*8 ребенок – Дождь плясал по огороду,  
Расплескал на грядке воду.  
Тучу – лейку перенес,  
Напоил в полях овес.*

*9 ребенок – Сохнут вымытые чисто  
Лопухов большие листья.  
Это очень хорошо,  
Что сегодня дождик шел!*

*Проводится игра на внимание «ДОЖДЬ»*

*-Дождь, дождь, дождь с утра,  
Веселится детвора! – прыгают*

*- Шлеп по лужам шлеп, шлеп, шлеп - топают*

*-Хлоп в ладоши, хлоп, хлоп, хлоп. – хлопают.*

*-Дождик нас не поливай,  
А скорее догоняй! – бегут на стулья.*

*Воспитатель – Ребята, нам придется переждать дождик. Садитесь на  
На стульчики и послушайте. Я вам сейчас расскажу сказку,*

*А вы мне поможете. Хотите помузицировать?*

*-6-*

*Я вам сейчас раздам музыкальные шумовые инструменты.  
Итак, сказка начинается.*

*Проводится речевая игра с музыкальными инструментами:  
«ОСЕННЯЯ СКАЗКА»*

*-Тихо бродит по дорожке  
Осень в золотой одежке - ладонями бьют по барабану.*

*-Где листочком зашуршит - маракасы*

*-Где дождинкой зазвенит - колокольчики*

*-Раздается громкий стук - палочки*

*-Это дятел – тук да тук, – кубики*

*-Ветерок вдруг налетел  
По деревьям зашумел,  
Громче зазывает  
Пучи собирает. - Бубны, тремоло.*

*-Дождик динь, дождик дон!  
Капель буйный перезвон. - колокольчики.*

*-Все звенит, стучит, поет-  
Осень яркая идет! - Все инструменты звучат.*

*Выходит ОСЕНЬ.*

*Осень – Здравствуйте, друзья хорошие,  
Вы похлопайте в ладоши мне!*

*Дети – Здравствуй, Осень – красавица,  
Нам встречать тебя здесь нравится!*

*Осень – Пустимся мы все в веселый пляс,*

*Хорошо мне здесь в саду у вас!*

*-7-*

*Дети – Осень, мы встречаем весело,  
Вместе запоем мы песенку!*

*Осень – Вот так танец, вот так танец,  
Все у нас стараются!*

*Ведущий – Танцевать нам с тобой, осень нравится!  
Мы в ладошки, мы в ладошки,  
Мы в ладошки – хлоп да хлоп – хлопают в ладоши*

*Топнем ножкой, топнем ножкой  
Топнем ножкой – топ да топ. – топают ножками.*

*Танцевать нам нравится – кружатся.*

*Ведущий А еще осенью очень много бывает грибов.*

*Ребята, какие бывают грибы?*

*(Дети – съедобные и несъедобные)*

*-Какие грибы вы знаете?*

*Вот сейчас мы с вами поиграем в игру «КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ ГРИБЫ»  
(с мячом по принципу игры «Съедобное, несъедобное»)*

*Ведущий – Ну вот, ребята, пришла пора прощаться со всеми прелестями  
Золотой осени.*

*В завершении я предлагаю вам нарисовать все то, что*

*Запомнилось на нашей встрече.*

*Итак, юные художники – за работу!*

*(Дети берут листки бумаги, карандаши и рисуют особенно запомнившиеся  
моменты занятия – грибы, листья, деревья и др.)*

*Музыкальный руководитель  
С. Хабарова.  
МБДОУ Сабинский детский сад  
«Березка»  
Октябрь 2014 года.*